

Dobre praktyki z zakresu podnoszenia przez dyrektorów, nauczycieli i opiekunów kompetencji istotnych dla ochrony praw dziecka

Korzyści ze szkolenia:

1. Poznasz odpowiedzialność prawną dyrektora i nauczyciela w ujęciu teoretycznym oraz praktycznym,
2. Będziesz znać wybrane akty prawne i ich poszczególne zapisy określające odpowiedzialność prawną dyrektora i nauczyciela,
3. Nabędziesz umiejętność wiązania właściwych zapisów prawnych z poszczególnymi rodzajami swojej zawodowej działalności,
4. Rozpoznasz najważniejsze zagrożenia związane ze sprawowaną opieką nad dziećmi,
5. Będziesz świadomie stosować profilaktykę zagrożeń związanych z aktywnością zawodową mogących prowadzić do odpowiedzialności prawnej,
6. Nauczysz się wspierać współpracę nauczyciela w zakresie stosowania dobrych praktyk profilaktycznych,
7. Będziesz promować odpowiedzialność prawną jako narzędzie dbania o dobro społeczności przedszkola i żłobka wśród kadry.
8. Dowiesz się jak wspierać Zespół w sytuacji kryzysowej. Jak reprezentować Placówkę na zewnątrz oraz jak rozmawiać z Rodzicami.

Adresaci szkolenia:

Dyrektorzy, nauczyciele przedszkoli, opiekunowie żłobków, pedagodzy szkolni i nauczyciele klas 1-3

Treści programowe:

1. **Pojęcie dobro dziecka w kontekście profilaktyki jego ochrony przed krzywdzeniem (czas 45 minut)**
 - 1.1. Dobro dziecka w ujęciu prawnym
 - 1.2. Rozumienie i odnoszenie dobra dziecka do sytuacji realnych w pracy zawodowej kadry przedszkola i żłobka
 - 1.3. Dziecko doświadczające przemocy fizycznej, psychicznej i seksualnej
 - 1.4. *Case study* – formy i rodzaje przemocy wobec dzieci w praktyce zawodowej kadry przedszkola i żłobka

Pierwszy panel pozwoli Ci pozyskać wiedzę oraz umiejętności z zakresu rozumienia dobra dziecka w szczególności w kontekście do sytuacji realnych pojawiających się w pracy zawodowej kadry przedszkola i żłobka. Głównie chodzi tu o spojrzenie na dobro dziecka w kontekście ochrony przed uwikłaniem w konflikt rodzicielski, ochrony przed krzywdzeniem oraz szanowania praw dziecka przez wszystkie osoby sprawujące nad nim faktyczną opiekę. Scharakteryzowane zostaną również trzy formy krzywdzenia dzieci przez ich opiekunów jak i kadrę przedszkola oraz żłobka, które mogą pojawić się w praktyce zawodowej. Uzupełnieniem prezentowanych treści będzie zastosowana metoda case study w odniesieniu do form i rodzajów aktów przemocy wobec dzieci w praktyce zawodowej kadry przedszkola i żłobka.

Panel będzie też zawierał przykładowe narzędzia (wzory pism, notatek, obszarów kontroli) służące reagowaniu na napotkane sytuacje.

2. Praktyczne aspekty wykonywania pracy kadry przedszkola i żłobka w rzeczywistości prawnej dziecka (czas 45 minut)

3.1 Zakres i zasady wykonywania władzy rodzicielskiej rodziców żyjących w rozłączeniu

- Charakter i elementy władzy rodzicielskiej
- Ograniczenie, zawieszenie, pozbawienie władzy rodzicielskiej jednemu lub obojgu rodzicom

3.2 Praktyczne aspekty wykonywania władzy rodzicielskiej w rzeczywistości prawnej dziecka i rodziny

- Konflikt okołorozwodowy a konflikt rodzicielski
- Władza rodzicielska, a realizacja kontaktów z dzieckiem i podejmowanie decyzji o istotnych sprawach dziecka
- Orzeczenia kształtujące sytuację prawną dziecka
- Postępowanie z rodzicami pozostającymi w konflikcie i przeciwdziałanie zjawisku wciągania kadry placówki w konflikt rodzicielski

3.3 Regulacje postępowania karnego chroniące dziecko przed sprawcą

3.4 Case study – przykłady naruszenia praw dziecka przez przedstawiciela ustawowego/opiekuna prawnego w pracy **kadry** przedszkola i żłobka

Drugi panel wprowadzi Cię w zagadnienia z zakresu instytucji władzy rodzicielskiej, zakresu jej wykonywania przez rodziców żyjących w rozłączeniu

oraz wpływu na wykonywanie działalności przedszkola i żłobka, w szczególności umiejętność analizy sytuacji prawnej dziecka i przeciwdziałania zjawisku wciągania kadry placówki w konflikt rodzicielski oraz zabezpieczenia uprawnień dziecka przez prawo karne. Uzupełnieniem prezentowanych treści będzie zastosowana metoda case study w odniesieniu do przykładów naruszenia praw dziecka przez przedstawiciela ustawowego/opiekuna prawnego w pracy kadry przedszkola i żłobka.

W tym przypadku także przedstawione zostaną narzędzia jakimi może posługiwać się dyrektor placówki w stosunku do swoich klientów. Określone zostaną granice kompetencji oraz konsekwencje zaniechania.

4. Profilaktyka ochrony dobra dziecka (czas 90 minut)

4.1. Procedury interwencji w wypadku podejrzenia zagrożenia dobra dziecka

- Prawne podstawy interwencji
- Sposoby interwencji (zawiadomienie policji, prokuratury i sądu rodzinnego)
- Obowiązki oraz uprawnienia kadry przedszkoli i żłobków w zakresie podejrzenia zagrożenia dobra dziecka. Szacowanie ryzyka
- Jak rozmawiać z dzieckiem i rodzicem w wypadku podejrzenia zagrożenia dobra dziecka

4.2. Współpraca interdyscyplinarna na rzecz pomocy dziecku krzywdzonemu

- Współpraca z instytucjami chroniącymi prawa dziecka (ośrodek pomocy społecznej, poradnia psychologiczno-pedagogiczna, dzielnicowy, Fundusz Sprawiedliwości)
- Rodzaje współpracy, obieg dokumentacji

4.3. Współpraca z kuratorem sądowym

- Współpraca w zakresie sprawowanego nadzoru kuratora nad rodziną
- Planowanie czynności i zakres współpracy z kuratorem sądowym
- Przymusowe odebranie dziecka z przedszkola i żłobka

4.4. Metodyka postępowania kadry przedszkoli i żłobków w wypadku ujawnienia krzywdzenia dziecka (dobre praktyki)

W ramach profilaktyki ochrony dobra dziecka omówione zostaną prawne aspekty interwencji oraz obowiązku zgłaszania przypadków przemocy wobec dzieci. Zaprezentowane zostaną instytucjonalne formy wsparcia oraz aspekty praktyczne, które pomogą kadrze przedszkola i żłobka w postępowaniu w wypadku powzięcia podejrzenia naruszenia praw dziecka i szacowania ryzyka.

Dowiesz się jak prowadzić właściwą narrację z dzieckiem i rodzicem w wypadku podejrzenia zagrożenia dobra dziecka.

Przedstawione zostaną przykładowe rozmowy, scenki i możliwe scenariusze zdarzeń.

5. Odpowiedzialność prawna kadry placówki opiekuńczej (czas 60 minut)

5.1 Odpowiedzialność dyscyplinarna

5.2 Odpowiedzialność karna

5.3 Odpowiedzialność cywilna

5.4 *Case study* – przykłady bezprawnych zachowań w praktyce przedszkola i żłobka

Przedmiotowy panel pozwoli uzyskać wiedzę z zakresu prawnych aspektów odpowiedzialności karnej, dyscyplinarnej i cywilnej za naruszenie praw dziecka w pracy zawodowej dyrektora i nauczyciela sprawującego opiekę nad dzieckiem. Uzupełnieniem prezentowanych treści będzie zastosowana metoda case study w odniesieniu do przykładów naruszenia praw dziecka w pracy kadry przedszkola i żłobka.

W tym panelu przedstawione zostaną wzory pism, dokumentów, notatek służbowych oraz zakres tematyczny jaki winny zawierać.

6. Ochrona prawna dyrektora i nauczyciela (czas 60 minut)

6.1 Ochrona prawna przed aktami bezprawnych zachowań osób trzecich

6.2 Gwarancje procesowe nauczyciela w postępowaniu karnym

6.3 Gwarancje procesowe nauczyciela w postępowaniu dyscyplinarnym

6.4 Gwarancje procesowe nauczyciela w postępowaniu cywilnym

6.6 Omówienie projektu nowelizacji ustawy Prawo oświatowe oraz innych ustaw wprowadzający odpowiedzialność karną dyrektorów żłobków, przedszkoli i szkół za przekroczenie uprawnień lub niedopełnienie obowiązków dotyczących opieki lub nadzoru nad dziećmi i młodzieżą.

Dowiesz się jak chronić się przed aktami bezprawnych zachowań oraz na czym polega obrona formalna i materialna kadry przedszkola i żłobka w postępowaniu karnym, dyscyplinarnym, cywilnym. Czym charakteryzuje się postępowanie dyscyplinarne, karne i cywilne w kontekście odpowiedzialności za naruszenie

praw dziecka. Uzupełnieniem prezentowanych treści będzie omówienie zmian w zakresie odpowiedzialności karnej dyrektorów żłobków i przedszkoli.

7. Wsparcie Zespołu w sytuacjach kryzysowych. (czas 90 minut)

7.1 Formy wsparcia zespołu nauczycieli i opiekunów. Wsparcie Dyrektora - skąd brać siły?

7.2 Formy i sposoby komunikacji z instytucjami nadzorującymi, instytucjami kontrolującymi, mediami. Budowanie profesjonalizmu.

7.3 Dokumentacja, protokoły i inne towarzyszące w pracy.

7.4 Komunikacja z Rodzicem w sytuacji kryzysowej. Typy wymagającego klienta i sposoby rozwiązywania konfliktów.

7.5 Budowanie wspierającego się wzajemnie zespołu. Porażka lekcją sukcesu. Jak radzić sobie z nabywanym trudnym doświadczeniem.

Dowiesz się jak chronić siebie i zespół przed atakami, pomówieniami i hejtem aby przetrwać trudny czas. Przedstawimy typy trudnych, wymagających klientów oraz sposoby komunikacji z nimi. Podzielmy się wiedzą i doświadczeniem w zakresie komunikacji z inspektorami różnych kontrolujących nas instytucji oraz mediami. Podpowiemy jak stworzyć swój Zespół i go wspierać - szczególnie w sytuacjach kryzysowych - aby móc nadal sprawnie funkcjonować. I zbudujemy silne, mocne podwaliny do stabilnych zespołów.

Prelegenci:

Anna Gruzla - wieloletni właściciel sieci żłobków, przedsiębiorca, praktyk tworzenia placówek opieki nad dziećmi do lat trzech. Certyfikowany szkoleniowiec.

Przewodnicząca Śląskiego Forum Dyrektorów Placówek Zapewniających Opiekę Nad Dziećmi Do Lat 3.

Beneficjent projektu unijnego: pn. „Aktywizacja zawodowa osób wyłączonych z rynku pracy z powodu opieki nad małymi dziećmi, przez utworzenie 40 nowych miejsc w nowo powstałym żłobku w Częstochowie”.

Partner w Projektach Unijnych „Akademia Malucha MIR”, Aktywny rodzic, szczęśliwe dziecko” - realizowanego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego;

Beneficjent i partner w licznych grantach unijnych podnoszących kompetencje rodziców, opiekunów, przedsiębiorców, np.:

- Projektu pt: ”Wypracowanie nowych systemów work life balance w przedsiębiorstwach” o numerze MWSO-2-2019-90, w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój w perspektywie finansowej 2014 – 2020
- „Design Thinking & Mind Mapping szansą na lepszą przyszłość” ;
- „Tutoring rodzicielski w oparciu o metodę Reggio Emilia Approach”
- „Opracowanie i wdrożenie produktów dotyczących nowej metody Mind Fullness wspierającej proces godzenia życia zawodowego i prywatnego w oparciu o pedagogikę Marii Montessori skierowanych do osób sprawujących opiekę nad dziećmi w wieku do lat 3.”

W swojej pracy kładzie wysoki nacisk na PEŁNE wsparcie Rodziców, Dzieci, Rodzin, Opiekunów i Zespołów Opiekunów. W szerokim ujęciu, zorientowane na towarzyszenie zmianie, zrozumienie jej, realizację zadań, celów, planów, marzeń.

W Roku 2021 jako jedyny przedstawiciel Polski została zaproszona do grona ekspertów powołanych przez Komisję Europejską w ramach pierwszej strategii UE nazwanej „Europejską gwarancją dla dzieci”. Dotyczy ona praw dziecka wraz z propozycją zalecenia ustanowienia europejskiej gwarancji dla dzieci zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, w celu zapewnienia dostępu do podstawowych usług, takich jak edukacja i zdrowie.

Piotr Bogacki - Doktor nauk prawnych, Dyrektor Zespołu ds. Przystępności Wobec Dzieci w Biurze Rzecznika Praw Dziecka, adwokat Okręgowej Rady Adwokackiej w Częstochowie, wykładowca akademicki. Były asystent sędziego Sądu Okręgowego w Łodzi IV Wydziału Karnego. Absolwent aplikacji ogólnej w Krajowej Szkole Sądownictwa i Prokuratury w Krakowie. Odbił około 30 szkoleń o charakterze zawodowym związanych z pracą asystenta sędziego i sędziego pionu karnego,

cywilnego i rodzinnego organizowanych przez Ministerstwo Sprawiedliwości oraz Krajową Szkołę Sądownictwa i Prokuratury w Krakowie. Specjalizuje się w szczególności w prawie karnym, postępowaniu karnym, kryminologii, wiktymologii, prawie rodzinnym. Autor artykułów w czasopismach recenzowanych i monografiach. Ukończył szkolenie z zakresu psychologicznych aspektów kontaktów interpersonalnych, kurs podstawowy z zakresu mediacji, aktywnych metod nauczania, kurs kształcenia metodą projektów, kurs z ochrony danych osobowych dla kadr wymiaru sprawiedliwości.

mgr Mateusz Korzeniowski - absolwent historii oraz studiów podyplomowych w zakresie wiedzy o społeczeństwie i resocjalizacji z profilaktyką społeczną. Starszy kurator zawodowy w III Zespole Kuratorskiej Służby Sądowej w Sądzie Rejonowym dla Łodzi-Widzewa w Łodzi wykonujący orzeczenia w sprawach rodzinnych i nieletnich. Wykładowca akademicki, nauczyciel i wychowawca w ośrodku kuratorskim. Uczestnik kilkudziesięciu szkoleń z zakresu metodyki pracy kuratora sądowego, przeciwdziałania przemocy, mediacji, profilaktyki uzależnień i pracy z młodzieżą sprawiającą problemy wychowawcze. Współorganizator wielu przedsięwzięć popularyzujących kuratorską służbę sądową. Specjalizuje się w zagadnieniach związanych z działalnością opiekuńczo-wychowawczą, resocjalizacyjną i profilaktyką społeczną.

Forma szkolenia:

Wykład interaktywny. Prelegenci są do Państwa dyspozycji, odpowiadają na pytania oraz moderują konstruktywne dyskusje.

Materiały szkoleniowe:

Po szkoleniu wszyscy uczestnicy otrzymują imienne certyfikaty ukończenia szkolenia.

Czas trwania 8 godzin w tym:

Treści merytoryczne 360 minut - 6,5 godziny